

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка- детский сад №9 «Семицветик»**

**Конкурс авторских методических разработок «Моя педагогическая находка»
Номинация: «Социально-коммуникативное развитие детей»**

**Конспект
занятия
в подготовительной к школе группе
на тему:
*«Жители Удивительной планеты»***

Составили воспитатели: Мяченкова Т.В.
Назарова Ю.А.

г.о. Серпухов, 2022г.

Технологическая карта занятия

по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста

Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие

Тема: «Жители удивительной планеты»

Возрастная группа: подготовительная.

Цель: углубление представлений ребёнка о чувствах и переживаниях.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с эмоциональным состоянием удивление в процессе рассматривания картинки и видеозаписи;
- овладеть умением рассказывать о своих чувствах.

Развивающие:

- Развивать саморегуляцию (концентрацию внимания);
- Развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека и умение адекватно выразить его в мимике, жестах, пантомимике (проигрывание этюдов);
- Расширять и активизировать словарь детей.

Воспитательные:

- воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательное отношение к окружающим.

Словарная работа: изумление, ошеломление, потрясение.

Планируемый результат: Дети актуализировали знания о чувствах, расширили представления об эмоциях.

Подготовительная работа: цикл занятий «Путешествие в Необыкновенную страну Чувств и Эмоций» рассматривание иллюстрации с изображениями эмоций.

Материалы и оборудование: лента или обручи, если детей много; интерактивная доска, аудиозапись «Космическая музыка» иллюстрация «Удивление», игра «Эмоции», посылка с лупами по количеству детей.

| № | Этапы, продолжительность | Задачи этапа | Деятельность педагога | Методы, формы, приемы | Предполагаемая деятельность детей | Планируемые результаты |
|----|--|--------------------------------------|--|--------------------------------|--|--------------------------------|
| 1. | Организационно – мотивационный этап 5 минут | Замотивировать детей на деятельность | <p>-Здравствуйте, ребята! Умные, весёлые и находчивые. Вспомните, пожалуйста, чем мы занимались на прошлом занятии? (Путешествовали по Необыкновенной стране Чувств и Эмоций)</p> <p>-О каком чувстве мы говорили на прошлом занятии?</p> <p>-Что нам помогает определять чувства?</p> <p>-Молодцы, вы многое знаете, многому научились.</p> <p>- Вы готовы продолжить путешествие? Тогда нам следует собраться вместе и никого не забыть.</p> <p>Игра «Все вместе» (на полу лента, разложенная в форме круга – это наша ракета)</p> <p>Воспитатель встаёт первый в ракету:</p> <p>- Катя, я буду рада видеть тебя в ракете!</p> <p>Ребёнок такими же словами приглашает в ракету того, кого выберет. И так до тех пор, пока все не окажутся в ракете.</p> | Беседа Коммуникативная игра | Слушают и отвечают воспитателю. Выполняют игровые действия | Дети настроены на деятельность |

| | | | | | | |
|------|--------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------|
| | | | <p>Звучит космическая музыка, дети закрывают глаза.</p> <p>- Представьте, что вы команда межпланетного космического корабля землян. Сейчас корабль поднимется в небо. Вдох-выдох (3 раза). Крепко сожмите в кулачки штурвалы и сильно надавите ступнями на педали. А теперь отпустите педали и штурвалы. Чувствуете, как приятная тяжесть растекается по телу, как будто прижимает нас? Корабль взлетает. Нам становится легко. Сейчас важно ровно дышать: вдох-выдох (3 раза). Хорошо! Наше тело лёгкое и невесомое. Мы летим в космос. На нас приветливо смотрят звёзды, приглашают к себе в гости, но наша цель – Удивительная планета. И она уже близко. Яркая, голубая с розовым.</p> | | | |
| 2. | Основной этап | | | | | |
| 2.1. | Этап постановки проблемы 2 минуты | Заинтересовать детей на дальнейшую деятельность | <p>-Посмотрите где мы сегодня оказались? И кто нас встречает? (На экране появляется Удивляшка)</p> <p>Как вы думаете с каким чувством мы будем сегодня знакомиться?</p> <p>-Как бы вы назвали этого жителя</p> | Сюрпризный момент Проблемная ситуация | Слушают воспитателя Отвечают на вопросы | Дети заинтересованы деятельностью |

| | | | | | | |
|------|--|---------------------------------------|--|--|--|---|
| | | | <p>Удивительной планеты?</p> <p>-Чтобы нам были рады на Удивительной планете давай и мы с вами удивимся, попробуем изобразить на своём лице это чувство.</p> | | | |
| 2.2. | <p>Этап ознакомления с материалом 10 минут</p> | <p>Узнать новое, повторить знания</p> | <p>-Ребята, ответьте мне, пожалуйста, когда люди удивляются?</p> <p>Действительно, люди удивляются, когда происходит чудо или то чего совсем не ожидал увидеть? Что-то необычное, странное, неожиданное.</p> <p>Посмотрите на экран (иллюстрация «Удивление»)</p> <p>-Что мы видим на экране?</p> <p>-Кого увидела девочка?</p> <p>-Что выражает её лицо?</p> <p>-Почему выдумаете, что девочка удивилась?</p> <p>-А если бы вы на улице увидели слона, тоже удивились?</p> <p>-А как можно назвать удивление другими словами? (изумление, ошеломление, потрясение)</p> <p>Давайте вспомним, а с какими чувствами мы уже повстречались в Необыкновенной стране Чувств и Эмоций?</p> <p>На острове Чунга-Чанга? (Радость)</p> | <p>Беседа</p> <p>Вопросы</p> <p>Объяснение</p> <p>Игра</p> | <p>Слушают воспитателя</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>Выполняют задание</p> | <p>Дети узнали новую информацию, повторили знания</p> |

| | | | | | | |
|------|---------------------------------|--------------------------------|--|---------------------|--------------------------|------------------------------------|
| | | | <p>На Клокочущем вулкане? (Злость)</p> <p>В Дремучем лесу? (Страх)</p> <p>Игра «Эмоции»</p> <p>Радоваться, злиться и бояться могут и люди, и животные.</p> <p>Я вам хочу раскрыть один небольшой секрет. Животные не умеют удивляться, но зато они очень любопытны. Согласитесь, ведь любопытство появляется тогда, когда нас с вами что-то заинтересовало и удивило. Сразу возникает желание пойти и посмотреть, что же нам показалось любопытным. Так же и животные – их привлекает всё новое и неизвестное.</p> | | | |
| 2.3. | Этап актуализации 10 минут | Выполнить этюды | <p>Этюд «Любопытный котёнок»</p> <p>Этюд «Ваня приехал к бабушке»</p> <p>Нам пора возвращаться, нас доставит наша ракета</p> <p>Упражнение «Ракета»</p> | Выполнение действия | Дети выполняют этюды | Дети выполняли задание воспитателя |
| 3. | Заключительный этап 3 минуты | Подведение итогов Рефлексия | <p>-Сегодня мы с вами говорили об удивлении.</p> <p>-Что нового вы узнали?</p> <p>-А что вам понравилась больше всего в нашем занятии?</p> <p>Звучит послание от жителей Удивительной планеты:</p> <p>ПРИШЛА ПОРА ПРОЩАТЬСЯ, НЕ УСТАВАЙТЕ УДИВЛЯТЬСЯ</p> <p>-Вы все были внимательны,</p> | Беседа | Дети отвечают на вопросы | Подвели итоги |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>активны и жители Удивительной планеты приготовили для вас подарок. Давайте посмотрим, что здесь.</p> <p>Спасибо, эти лупы помогут нам продолжать удивляться, мы возьмём их с собой на прогулку.</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|