

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка- детский сад №9 «Семицветик»**

Конкурс авторских методических разработок «Моя педагогическая находка»

Номинация: «Социально-коммуникативное развитие детей»

**Конспект
занятия
в подготовительной к школе группе
на тему:
«Жители Удивительной планеты»**

**Составили воспитатели: Мяченкова Т.В.
Назарова Ю.А.**

г.о. Серпухов, 2022г.

Технологическая карта занятия по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста

Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие

Тема: «Жители удивительной планеты»

Возрастная группа: подготовительная.

Цель: углубление представлений ребёнка о чувствах и переживаниях.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с эмоциональным состоянием удивление в процессе рассматривания картинки и видеозаписи;
- овладеть умением рассказывать о своих чувствах.

Развивающие:

- Развивать саморегуляцию (концентрацию внимания);
- Развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека и умение адекватно выразить его в мимике, жестах, пантомимике (проигрывание этюдов);
- Расширять и активизировать словарь детей.

Воспитательные:

- воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательное отношение к окружающим.

Словарная работа: изумление, ошеломление, потрясение.

Планируемый результат: Дети актуализировали знания о чувствах, расширили представления об эмоциях.

Подготовительная работа: цикл занятий «Путешествие в Необыкновенную страну Чувств и Эмоций» рассматривание иллюстрации с изображениями эмоций.

Материалы и оборудование: лента или обручи, если детей много; интерактивная доска, аудиозапись «Космическая музыка» иллюстрация «Удивление», игра «Эмоции», посылка с лупами по количеству детей.

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно – мотивационный этап 5 минут	Замотивировать детей на деятельность	<p>-Здравствуйте, ребята! Умные, весёлые и находчивые. Вспомните, пожалуйста, чем мы занимались на прошлом занятии? (Путешествовали по Необыкновенной стране Чувств и Эмоций)</p> <p>-О каком чувстве мы говорили на прошлом занятии?</p> <p>-Что нам помогает определять чувства?</p> <p>-Молодцы, вы многое знаете, многому научились.</p> <p>- Вы готовы продолжить путешествие? Тогда нам следует собраться вместе и никого не забыть.</p> <p>Игра «Все вместе» (на полу лента, разложенная в форме круга – это наша ракета)</p> <p>Воспитатель встаёт первый в ракету:</p> <p>- Катя, я буду рада видеть тебя в ракете!</p> <p>Ребёнок такими же словами приглашает в ракету того, кого выберет. И так до тех пор, пока все не окажутся в ракете.</p>	Беседа Коммуникативная игра	Слушают и отвечают воспитателю. Выполняют игровые действия	Дети настроены на деятельность

			<p>Звучит космическая музыка, дети закрывают глаза.</p> <p>- Представьте, что вы команда межпланетного космического корабля землян. Сейчас корабль поднимется в небо. Вдох-выдох (3 раза). Крепко сожмите в кулаки штурвалы и сильно надавите ступнями на педали. А теперь отпустите педали и штурвалы. Чувствуете, как приятная тяжесть растекается по телу, как будто прижимает нас? Корабль взлетает. Нам становится легко. Сейчас важно ровно дышать: вдох-выдох (3 раза). Хорошо! Наше тело лёгкое и невесомое. Мы летим в космос. На нас приветливо смотрят звёзды, приглашают к себе в гости, но наша цель – Удивительная планета. И она уже близко. Яркая, голубая с розовым.</p>			
2.	Основной этап					
2.1.	Этап постановки проблемы 2 минуты	Заинтересовать детей на дальнейшую деятельность	<p>-Посмотрите где мы сегодня оказались? И кто нас встречает? (На экране появляется Удивляшка)</p> <p>Как вы думаете с каким чувством мы будем сегодня знакомиться?</p> <p>-Как бы вы назвали этого жителя</p>	Сюрпризный момент Проблемная ситуация	Слушают воспитателя Отвечают на вопросы	Дети заинтересованы деятельностью

			Удивительной планеты? -Чтобы нам были рады на Удивительной планете давай и мы с вами удивимся, попробуем изобразить на своём лице это чувство.			
2.2.	Этап ознакомления с материалом 10 минут	Узнать новое, повторить знания	<p>-Ребята, ответьте мне, пожалуйста, когда люди удивляются?</p> <p>Действительно, люди удивляются, когда происходит чудо или то чего совсем не ожидал увидеть?</p> <p>Что-то необычное, странное, неожиданное.</p> <p>Посмотрите на экран (иллюстрация «Удивление»)</p> <p>-Что мы видим на экране?</p> <p>-Кого увидела девочка?</p> <p>-Что выражает её лицо?</p> <p>-Почему выдумаете, что девочка удивилась?</p> <p>-А если бы вы на улице увидели слона, тоже удивились?</p> <p>-А как можно назвать удивление другими словами? (изумление, ошеломление, потрясение)</p> <p>Давайте вспомним, а с какими чувствами мы уже повстречались в Необыкновенной стране Чувств и Эмоций?</p> <p>На острове Чунга-Чанга? (Радость)</p>	<p>Беседа Вопросы Объяснение Игра</p>	<p>Слушают воспитателя Отвечают на вопросы Выполняют задание</p>	<p>Дети узнали новую информацию, повторили знания</p>

			<p>На Клокочущем вулкане? (Злость) В Дремучем лесу? (Страх) Игра «Эмоции» Радоваться, злиться и бояться могут и люди, и животные. Я вам хочу раскрыть один небольшой секрет. Животные не умеют удивляться, но зато они очень любопытны. Согласитесь, весь любопытство появляется тогда, когда нас с вами что-то заинтересовало и удивило. Сразу возникает желание пойти и посмотреть, что же нам показалось любопытным. Так же и животные – их привлекает всё новое и неизвестное.</p>			
2.3.	Этап актуализации 10 минут	Выполнить этюды	<p>Этюд «Любопытный котёнок» Этюд «Ваня приехал к бабушке» Нам пора возвращаться, нас доставит наша ракета Упражнение «Ракета»</p>	Выполнение действия	Дети выполняют этюды	Дети выполняли задание воспитателя
3.	Заключительный этап 3 минуты	Подведение итогов Рефлексия	<p>-Сегодня мы с вами говорили об удивлении. -Что нового вы узнали? -А что вам понравилась больше всего в нашем занятии? Звучит послание от жителей Удивительной планеты: ПРИШЛА ПОРА ПРОЩАТЬСЯ, НЕ УСТАВАЙТЕ УДИВЛЯТЬСЯ -Вы все были внимательны,</p>	Беседа	Дети отвечают на вопросы	Подвели итоги

		активны и жители Удивительной планеты приготовили для вас подарок. Давайте посмотрим, что здесь.		
--	--	--	--	--

Спасибо, эти лупы помогут нам продолжать удивляться, мы возьмём их с собой на прогулку.